Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Майорская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

06.04.2015 х. Майорский № 98

Об утверждении программы по формированию экологической культуры,
здорового и безопасного образа жизни на уровнях начального, основного
общего и среднего общего образования

В целях сохранения здоровья учащихся и педагогов, привития навыков
здорового образа жизни, создания условий, направленных на укрепление
здоровья, сохранения физического, психического и духовного здоровья,
обеспечения возможности сохранения здоровья учащихся за период обучения в
школе, формирования необходимых знаний, умений и навыков по здоровому
образу жизни, использования учащихся полученных знаний в повседневной
жизни

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить программу по формированию экологической культуры, здорового и
безопасного образа жизни на уровнях начального, основного общего и среднего
общего образования «Здоровье-это жизнь».

2.Заместителю директора по ВР внести мероприятия по привитию навыков
здорового образа жизни, созданию условий, направленных на укрепление
здоровья, сохранения физического, психического и духовного здоровья,
обеспечению возможности сохранения здоровья учащихся за период обучения в
школе, формированию необходимых знаний, умений и навыков по здоровому
образу жизни в план воспитательной работы школы на 2015-2018 учебные годы.

3. Классным руководителям внести в планы класса по воспитательной работе
мероприятия по здоровьесбережению и охране жизни и здоровья учащихся.

4.Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Майорской СОШ:
Ознакомлен: заместитель директора по ВР:

Т.Н.Безуглова
Т.А.Кончатная

Приложение №1 к приказу от 06.04.2015№108

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Майорскаяская средняя общеобразовательная школа

 ПРОГРАММА

 формирования экологической культуры,
 здорового и безопасного образа жизни на уровнях начального,
 основного общего и среднего общего образования.

 «Здоровье - это жизнь»

 на 2015-2018 г.

Программу составила:
заместитель директора
по воспитательной работе
Кончатная Т.А.
Для учащихся 1-11классов

х. Майорский

2015 г.

1. Введение.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни,
создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и
духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за
период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу
жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о
фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о
выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами,
родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические
данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в
несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное
значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении
здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья
ученика. Учитель обязан ответственно относится к своему здоровью, быть примером для ученика, вести
здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный
план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

1. Нормативно-правовая база:
* Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована
Верховным Советом СССР 13.06.90.
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон РФ от 21.11.2011г №323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в РФ» статья 7
«Приоритет охраны здоровья детей»
* Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской
Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в
Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
* СанПиН 2.4.2.1178-02 «Г игиенические требования к условиям обучения в ОУ»
1. Цели программы:
* создание в школе организационно - педагогических, материально-технических, санитарно -
гигиенических и других условий здоровье сбережения, учитывающих индивидуальные показатели
состояния здоровья участников образовательного процесса;
* создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и
пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
* развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного
образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
* формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков
здорового образа жизни;
* разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;
* формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного
поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.
1. Задачи программы:
* четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
* освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения и воспитания школьников,
использование технологий педагогической деятельности, сберегающих здоровье учащихся;
* посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение
полученных педагогами знаний на практике.
1. Функции различных категорий работников школы
	1. Функции администрации :
* общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
* разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее
контроль;
* организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
* организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки
детей из таких семей;
* организация работы психологической службы в школе.
	1. Функции классного руководителя:
* санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний
учащихся;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма
на дорогах;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании,
токсикомании, табакокурения;
* организация и проведение профилактической работы с родителями;
* организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД;
* организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках
программы здоровьесбережения;
* организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного
движения, правовой культуры.
1. Участники программы:

учащиеся

-педагогическое сообщество
-родители

-социальные партнеры (Администрация Майорского СП, ДК, ГИБДД, ЦРБ, Майорский ФАП
,пожарная часть )

1. Сроки и этапы реализации программы:
2. этап - подготовительный (2015 - 2016.):
* анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
* изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
* разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.
1. этап - апробационный (2016 - 2017гг.):
* внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
* систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
* выполнение оздоровительных мероприятий.
1. этап - контрольно-обобщающий (2017 - 2018уч.год):
* сбор и анализ результатов выполнения программы;
* коррекция деятельности.
1. Ожидаемые конечные результаты программы:

Ожидаемые конечные результаты программы:

* Повышение функциональных возможностей организма учащихся. Развитие физического потенциала
школьников
* Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
* Повышение приоритета здорового образа жизни.
* Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
* Повышение уровня самостоятельности и активности школьников.
* Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении
здоровья школьников.
* Победы в районных спортивных соревнованиях, личных первенствах по различным видам спорта.

Учащиеся и выпускники школы
***должны знать:***

1. Главная ценность жизни есть здоровье, за которое отвечает сам человек.
2. О необходимости регулярных профилактических осмотров с целью предупреждения и распознавания
заболеваний на ранней стадии.
3. о заболеваниях, передающихся половым путем и способах их предупреждения.

***должны уметь:***

1. Противостоять физическим и интеллектуальным перегрузкам.
2. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.
3. Обеспечить адекватные физиологические потребности и индивидуальные особенности питания.
4. Контролировать собственные поведенческие реакции, а также нести персональную ответственность за
собственное поведение и здоровье.
5. Вести себя в эпидемиологически неблагоприятных условиях.
6. иметь устойчивую мотивацию на достаточный уровень двигательной активности, а также закаливание.
7. Регулярно проходить профилактические осмотры по рекомендации врачей.
8. Использовать минимальный арсенал лекарственных препаратов, которые применяют без назначения врача.

***должны иметь:***

1. Сформированную точку зрения на вредные привычки (табак, алкоголь, наркотики, психотропные вещества).
2. Потребность соблюдения правил личной гигиены.
3. Устойчивую положительную мотивацию на достаточный уровень двигательной активности и закаливание
организма.
4. Навыки позитивного отношения к людям.
5. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему
здоровью, что включает в себя:
* культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные
мощности организма);
* культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
* культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);

культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

* формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
* формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
* формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными
видами спорта;
* формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.
1. Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом
работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по
реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модель выпускника первойступени обучения | Модель выпускника второйступени обучения | Модель выпускника третьейступени обучения |
| * знание основ личнойгигиены, выполнение правилгигиены;
* владение основамиличной гигиены издорового образа жизни.
 | * знание основ личнойгигиены, выполнение правилгигиены;
* владение основамиличной гигиены издорового образа жизни.
* знание основ строения ифункционирования организмачеловека;
* знание изменений в организмечеловека в
 | -физически, нравственно, духовноздоровая личность,адаптированная кусловиям социума.-осознание себя какбиологического, психического исоциального существа.-осознание необходимостиздорового образа жизни ибезопасности жизнедеятельностикак условий благополучного |

пубертатный период;

* умение оценивать свое
физическое и психическое
состояние;
* знание о влиянии алкоголя,
курения, наркомании на здоровье
человека;
* поддержание физической
формы;
* телесно-мануальные навыки,
связанные с
укреплением силы,
выносливости, ловкости;
* гигиена умственного
труда.

существования человека.

* самоконтроль, личностное
саморазвитие, правильная
организация своей
жизнедеятельности.

-стойкий интерес к
познавательной и двигательной
деятельности.

-устойчивый интерес к
регулярным занятиям
физическими упражнениями.

-потребность в самостоятельной
двигательной активности.

* знание различных
оздоровительных систем;
1. Методы контроля над реализацией программы:
* проведение заседаний Методического совета школы;
* создание методической копилки опыта;
* мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
* сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
* контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних
заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа
жизни.
1. Основные направления деятельности программы:
	1. Медицинское направление предполагает:
* создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование

их здоровья:

* составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
* проведение физкультминуток;
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания,
режима дня;
* четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
* планомерная организация питания учащихся;
* реабилитационную работу:
* обязательное медицинское обследование;
* мероприятия по очистке воды.
	1. Просветительское направление предполагает:
* организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
* организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
* пропаганду здорового образа жизни :

на уроках биологии, географии, ОБЖ, физической культуры
тематические классные часы, лекции,
конкурсы рисунков, плакатов,

различные акции;

совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике
токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма

* 1. Психолого-педагогическое направление предполагает:
* использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
* предупреждение проблем развития ребенка;
* обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
* развитие познавательной и учебной мотивации;
* формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля
* совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной
профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию
здоровьесберегающих технологий в воспитании и обучении.
	1. Диагностическое направление предполагает:
* проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние
здоровья, наличие хронических заболеваний;
* текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома
под наблюдением родителей);
* составление режима дня, создание бытовых условий; внешкольная занятость дополнительными
занятиями.

12.5 Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

* организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому
досугу;
* привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа
жизни учащихся;
* широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту,
различным формам оздоровительной работы.
1. Здоровьесберегающие образовательные технологии:
* здоровьесберегающие медицинские технологии;
* здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
* здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
* здоровьесберегающие экологические технологии, направленные на создание природосообразных,
экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с
природой (зеленые растения в классах, рекреациях);
* здоровьеформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии,
программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных
качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как
ценности.
1. Реализация основных направлений программы:
2. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха
школьника.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в

классе.

1. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное
расписание уроков.
2. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение
классных помещений комнатными растениями.
3. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
4. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
5. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед,
воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных
партнеров.
6. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех
участников образовательного процесса.
7. Контроль соблюдения принципов здоровьесбережения на уроках.
8. Применение разнообразных форм работы:
	1. Учет состояния здоровья детей и соблюдение СанПиНа:

-учет состояния детей:

-анализ медицинских карт;

-определение группы здоровья;

--учет посещаемости занятий;

* контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов
	1. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

Физическое и психологическое состояние сегодняшних детей и подростков диктует школе создавать среду,
позволяющую сберегать и сохранять здоровье учащихся. Анализ результатов медицинского обследования
будущих первоклассников показывает, что 40% детей имеют отклонение в здоровье.

1. Оганизация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической
культуры;
2. . Динамические паузы;
3. Индивидуальные занятия;
4. .Организация спортивных перемен;
5. .Дни здоровья;
6. Физкульминутки для учащихся;

7.Организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.
16. План деятельности по реализации программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственныеисполнители | сроки | Планируемыйрезультат ивыполнение |
| 1. | Просветительское направление |  |  |  |
| 1.1. | Организация просветительской работыс родителями по ЗОЖ (лекторий). | учителя, заместителидиректора | ежегодно | график проведения итематика лектория |
| 1.2. | Разработка системы обученияродителей и учителей по проблемамохраны, укрепления и сохраненияздоровья детей. | администрацияшколы | ежегодно | план работы |
| 1.3. | Подготовка и проведениепедагогических советов по теме«Формирование здорового образажизни» | заместителидиректора | 2015- 2018гг. | протоколы педсовета |
|  |  |  |  |  |
| 1.5. | Организация просветительской работыс учащимися | учителя, классныеруководители | ежегодно | план работы |
| 1.6. | Совместная работа с учреждениямиздравоохранения и органамивнутренних дел по профилактикетоксикомании, наркомании, курения иалкоголизма ,заболеваний ВИЧ-инфекцией и СПИДом | заместительдиректора по ВР | ежегодно | план работы |
| 2. | Психолого-педагогическоенаправление. |  |  |  |
| 2.1. | Организация психолого-педагогического сопровожденияучебно-воспитательного процесса. | администрацияшколы | ежегодно | план работы |
| 2.2. | Отслеживание работоспособности,тревожности и других психическихпоказателей учащихся:* определение влияния учебнойнагрузки на психическое здоровьедетей;
* изучение психологических
 | классныеруководители | ежегодно | диагностическиеисследования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | возможностей и готовности детей кшколе. |  |  |  |
| 2.4. | Использование здоровьесберегающихтехнологий, форм и методов ворганизации учебной деятельности. | преподаватели | ежегодно | планы уроков |
| 2.5. | Выявление группы риска посоциальной дезадаптации, устранениянегативного влияния. | Классныйруководитель | ежегодно | план работы |
| 2.6 | Работа по адоптации учащихся 1кл и5кл | Педагог-психологклассныеруководители | октябрь | План работы |

1. Здоровьесберегающая деятельность

педагогического коллектива МБОУ Майорской СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы управления | Мероприятия программы | Сроки выполнения |
| 2015 -2016гг. | 2016 -1017гг. | 2017 -2018гг. |
| АдминистративныйСовет | 1. Создание временнойтворческой группы поразработке Программыздоровьесбережения | 2015январь |  |  |
|  | 2. Анализ результатовмедицинского осмотраучастников образовательногопроцесса. | Послепрохожденияосмотра | Послепрохождения осмотра | Послепрохожденияосмотра |
|  | 3. Анализ влияния состоянияздоровья учащихся на уровеньобученности. | Май | Май | май |
|  | 4. Анализ дозировки учебнойнагрузки: учебные планы;график контрольных работ. | сентябрь | сентябрь | сентябрь |
|  | 5. Итоговый анализ состоянияздоровья учащихся. | май | май | май |
| Педагогический Совет | 1.Обсуждение и принятиеПрограммы здоровьесбережения | март |  |  |
|  | 2.Использованиездоровьесберегающихтехнологий. | октябрь | январь | апрель |
| Методический Совет | 1.Составление плана работы сучетом внедренияздоровьесберегающихтехнологий. | сентябрь | август | август |
|  | 2.Разработка критериев уровняздоровья участниковобразовательного процесса длямониторинга оценки качестваобразования. | октябрь |  |  |
|  | З.Мониторинг влияниясостояния здоровья учащихся накачество знаний по предметам. | апрель | апрель | апрель |

Организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного

движения, правовой культуры

* санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний
учащихся;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на
дорогах;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании,
табакокурения;
* организация и проведение профилактических работы с родителями;
* организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН,
медработниками, наркологами;
* организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках
программы здоровьесбережения;
* организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
* организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного
движения, правовой культуры.

Модель формирования здоровьесберегающей среды в учреждении
с учетом индивидуального подхода к обучающимся

|  |
| --- |
| СУБЪЕКТЫ |
| Обучающийся | Члены семьиобучающегося | Педагоги | Привлеченныеспециалисты иорганизации |
| ЦЕННОСТИ |
| Осознание причин своихличностных, и другихпереживаний,особенностейформированиямежличностныхотношений | Осмысление мотивов,потребностей,устремлений, установок,отношений, особенностейповедения иэмоциональногореагирования ребенка | Открытие системыценностей подросткавнутреннегопроисхождения | Достижениесоответствия междудекларируемыми иреально-действующимиценностями |
| ЦЕЛЬ |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| ЗАДАЧИ |
| Осознание ценностиздоровья и активно-познавательноестремление к егосовершенствованию,индивидуальнаяинформированность испособность приниматьответственныеэффективные решения,определяющие структуруи качество жизни | Удовлетворениепотребностей обучающегосяв здоровом образе жизни,формирование потребностив соблюдении элементарныхгигиенических норм иправил, выведениеподростка в режимсаморазвития,самовоспитания | Сохранение и развитиездоровья обучающегосяпри его оптимальнойтрудоспособности исоциальной активности,формирование системыумений издоровьеформирующихтехнологий и стратегий | Формированиедоминантной установкина восприятиепозитивных сторонреальности и защиту отнегативных влиянийсреды. |
| ФУНКЦИИ |
| Самореализации | Психофизиологическая | Эстетически-познавательная | Психотерапевтическая |
| АСПЕКТЫ |
| Личностный | Командный | Образовательный | Деятельностный |
| ФОРМЫ |
| Консультации, беседы, инструктажи, тренинги, семинары-практикумы, дни открытых дверей, конференции,проведение Дней здоровья, проведение соревнований, вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки |
| РЕЗУЛЬТАТЫ(с позиций трех уровней отношения обучающегося к своему здоровью) |
| Когнитивный | Эмоциональный | Поведенческий |
| Позитивное отношениеобучающегося | Формирование дифференцированных обобщенныхзнаний о себе в процессе деятельности и общения с | Включенность вкультурно- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| к себе, самоуважение | окружающими | оздоровительную |
|  |  | деятельность |

1. Примерный календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2015-2018 годы
СЕНТЯБРЬ
2. Организация дежурства по школе и по классам
3. Организация работы кружков и секций,.
4. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной
библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению
детей.
5. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы
по здоровье сбережению.
6. Организация питания учащихся.
7. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
8. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий, участие в районных спортивно-массовых
соревнованиях.
9. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций,
бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни..
10. Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
11. Проведение Дня здоровья( военно-спортивная игра на местности)
12. Принятие первоклассников в пешеходы
13. Агитация по соблюдению ПДД(выступление отряда ЮИД, создание буклетов)

ОКТЯБРЬ

1. Организация работы «Трудового десанта»:
* поддержание порядка на закреплённых участках территории школы, благоустройство школьного двора;
-работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
1. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
2. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной
спартакиаде.
3. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
4. Физкультминутки (ежедневно).
5. Организация подвижных игр на переменах в рамках осуществления шефской помощи учащимся
начальных классов (ежедневно).

НОЯБРЬ

1. Проведение классных часов и мероприятий по теме « Я за здоровый образ жизни!».

Итог: выпуск плакатов.

1. Экскурсии.
2. Физкультминутки и динамические паузы (систематически).
3. Организация активного отдыха учащихся в дни каникул.
4. Отчёты( с фото приложением) классных руководителей и учителей-предметников о проделанной работе
по здоровьесбережению

(за 2 четверть)

ДЕКАБРЬ

1. Проведение мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
2. Проведение открытых классных часов по теме «Всё в твоих руках».
3. Первенство школы по баскетболу.
4. Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
5. Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
6. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
7. Отчёты( с фото приложением) классных руководителей и учителей-предметников о проделанной работе
по здоровьесбережению

ЯНВАРЬ

1. Организация активного отдыха детей в дни зимних каникул.
2. Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
3. «Весёлые старты».
4. Физкультминутки и динамические паузы.
5. Соревнования по шашкам и шахматам
ФЕВРАЛЬ
6. Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
7. Физкультминутки и динамические паузы.(ежедневно)

МАРТ

1. Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
2. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
3. Школьные соревнования по волейболу, участие в районной спартакиаде.
4. Отчёты( с фото приложением) классных руководителей и учителей-предметников о проделанной работе
по здоровьесбережению

(за 3 четверть)

АПРЕЛЬ

1. Всемирный День здоровья.
2. Всемирный день Земли.
3. Акция «Милосердие», операция «Память».
4. Организация работы «Трудового десанта»:
* поддержание порядка на закреплённых участках территории школы, благоустройство школьного двора;
-работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества ;
1. Спортивные соревнования(кубок губернатора по футболу)

МАЙ

1. Подготовительная работа к организации отдыха учащихся в летний период.
2. Спортивные соревнования(1-11классы), посвящённые 71-й годовщине Великой Победы.
3. Проведение экскурсий ,походов.
4. Организация трудовых коллективов для прохождения летней трудовой практики.

ИЮНЬ

1. Международный День защиты детей.
2. Всемирный день защиты окружающей среды.
3. Работа по плану летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Теремок».
4. Отчёты( с фото приложением) классных руководителей и учителей-предметников о проделанной работе
по здоровьесбережению (за 4четверть)

Примерное планирование мероприятий по классам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Класс, название мероприятия | Дата проведения | Ответственные попроведениюмероприятий | Отметка обисполнении |
| 1класс |
| Тематическиеклассные часы | “Режим дня»“Культура питания”“Уход за телом и одеждой”-5-8класс“Роль физической культурыв жизни человека”-1-11 класс“Культура чтения”“ Один дома :правилабезопасного поведения”«Предупреждение ДТП» | В течении года | Кл.руководителиМедсестра | Запись в журналеРазработки классныхчасов |
| Праздники | Принятие в пешеходы“Мой друг - Мойдодыр” | СентябрьЯнварь | Старшая вожатая | Справка опроведениипраздника,разработка |
| Агитационноевыступлениеотряда ЮИД | «Все без исключения должнызнать правила дорожногодвижения» | Ноябрь,май | Руководитель отрядаЮИД | Справка опроведениипраздника, буклет |
| Родительскиесобрания,лекции,встречи | “Адаптация в школе и дома”“Режим дня первоклассника”“Рабочее местопервоклассника” | В течении года | ПсихологВрачКл. руководители | Протоколыродительскогособрания |
| «Трудовойдесант» | Работа по благоустройствушкольной территории | Сентябрь,апрель-май | Администрацияшколы, классныеруководители | План поблагоустройствуфотоотчёт |
| Выставкирисунков | «Дети за мир» | июнь | Старшая вожатаяВоспитатели | Фотоотчёт |
| 2 класс |
| Тематическиеклассные часы | “Режим дня “Каждому делу -свое время”“Закаливание”“Роль физической культуры вжизни человека”“Культура питания”«Предупреждение ДТП» | В течении года | Кл.руководителиВрач | Запись в журналеРазработки классныхчасов |
| Спортивныйконкурс | “Сильнее, выше и быстрее” | Апрель | ДО КОРИНД | Приказ |
| Агитационноевыступлениеотряда ЮИД | Все без исключения должнызнать правила дорожногодвижения” | Ноябрь, май | Руководитель отрядаЮИД | Справка опроведениипраздника,разработка |
| Родительские | Встреча с инспектором | В течении года | Зам директора по ВР | Протоколы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| собрания,лекции,встречи | ГИБДД, инспектором ПДН“Меню второклассника,здоровое и любимое” |  | Классныеруководители | родительскогособрания |
| Экскурсии | Посещение музеев, экск. вприроду,походы | В течении года | Классныеруководители,родители |  |
| «Трудовойдесант» | Работа по благоустройствушкольной территории | Сентябрь,апрель-май | Администрацияшколы, классныеруководители | План поблагоустройствуфотоотчёт |
| ВыставкирисунковСпортивныеигры наместности | «Дети за мир»Игры по ориентации наместности, мастер-класс ездына велосипеде | июнь | Старшая вожатаяВоспитатели | Фотоотчёт |
| 3-4 классы |
| Тематическиеклассные часы | “Утренняя гимнастика”“Режим работы и отдыха”“Роль физической культуры вжизни человека”“Профилактика простудныхзаболеваний”“Культура питания”«Предупреждение ДТП» | В течении года | МедсестраКл. руководители | Запись в журналеРазработки классныхчасов |
| Праздники-соревнования | «Папа, мама, я -спортивнаясемья» | Февраль | Учитель физическойкультурыСтаршая вожатая | Справка опроведении |
| Выставкарисунков | “Зеленая аптека”«Дети за мир» | Апрельиюнь | Классныеруководители,учителя ИЗОСтаршая вожатаяВоспитатели | Выставка |
| Агитационноевыступлениеотряда ЮИД | «Все без исключения должнызнать правила дорожногодвижения” | Ноябрь, май | Руководитель отрядаЮИД | Справка опроведениипраздника,разработка |
| Родительскиесобрания,лекции,встречи | “Режим питания ребенка.Школьные завтраки”“Возрастные особенности”“Организация досуга детей”«Как избежать стрессов ипсихических расстройствмладшего школьника” | В течении года | МедсестраПсихолог | Протоколыродительскогособрания |
| Экскурсии | Посещение музеев ,поездки,походы | В течении года | Классныеруководители,родители | Приказ по школе |
| «Трудовойдесант» | Работа по благоустройствушкольной территории, летняятрудовая практика(для4классов) | Сентябрь,апрель-май | Администрацияшколы, классныеруководители | План поблагоустройствуфотоотчёт |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВыставкирисунковСпортивныеигры наместности | «Дети за мир»Игры по ориентации наместности, мастер-класс ездына велосипеде | июнь | Старшая вожатаяВоспитатели | Фотоотчёт |
| 5-6 классы |
| Тематическиеклассные часы | “Режим дня. Режим работы иотдых”“Г игиена мальчиков идевочек”“Физическая культура вжизни человека”“О полезных и вредныхпривычках”“Культура питания”«Предупреждение ДТП» | В течении года | Кл.руководителиМедсестраУчителя физ-ры | Запись в журналеРазработки классныхчасов |
| КТД | День здоровья .Военно-спортивная игра на местности | Сентябрь | Учителя физ-ры,классныеруководители,педагог-организаторОБЖ | ПриказСправка опроведенииЗапись в журнале |
| Агитационноевыступлениеотряда ЮИД | «Все без исключения должнызнать правила дорожногодвижения» | Ноябрь,май | Руководитель отрядаЮИД | Справка опроведениипраздника, буклет |
| Конкурсы,викторины | Фотоконкурс “Выхожу я надорогу”Конкурс газет “По страницамКрасной книги” | ОктябрьМарт | Кл.руководителистаршая вожатая | ПриказыВыставкафото,плакатов |
| Родительскиесобрания | “Об особенностяхфизического развитиямладших школьников” | В течении года | Медработник | Протоколыродительскогособрания |
| Экскурсии вприроду | Посещение музеев ,поездки,походы. | В течении года | Классныйруководитель | Приказ по школе |
| «Трудовойдесант» | Работа по благоустройствушкольной территории, летняятрудовая практика | Сентябрь,апрель-август | Администрацияшколы, классныеруководители | План поблагоустройствуфотоотчёт |
| ВыставкирисунковСпортивныеигры наместности | «Дети за мир»Игры по ориентации наместности, мастер-класс ездына велосипеде | июнь | Старшая вожатаяВоспитатели | Фотоотчёт |
| 7-8 классы |
| Тематическиеклассные часы | “Роль физической культуры вжизни человека”“Эмоции и стресс”“Рациональное питание” | В течении года | Кл.руководителиМедсестраУчителя физ-рыСоц.педагоги | Запись в журналеРазработки классныхчасов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Г игиена тела и одежды»«Предупреждение ДТП» |  |  |  |
| КТД | День здоровья .Военно-спортивная игра на местности | Сентябрь | Учителя физ-ры,классныеруководители,педагог-организаторОБЖ | Приказы по школе,Запись в журналеСправка опроведении |
| Конкурсы,викторины | Конкурс плакатов “Я заздоровый образ жизни”Фотоконкурс “ Я -пешеход.” | НоябрьАпрель | КлассныеруководителиСтаршая вожатая | ПриказыВыставкафото,плакатов |
| Агитационноевыступлениеотряда ЮИД | Все без исключения должнызнать правила дорожногодвижения” | Ноябрь,май | Руководитель отрядаЮИД | Справка опроведениипраздника, буклет |
| Экскурсии вприроду | Посещение музеев ,поездки,походы. | В течении года | Классныйруководитель | Приказ по школе,фотоотчёт |
| Родительскиесобрания | “Особенности физическогоразвития подростков” | В течении года | Мед.работникшколы | Протоколыродительскогособрания |
| «Трудовойдесант» | Работа по благоустройствушкольной территории, летняятрудовая практика | Сентябрь,апрель-август | Администрацияшколы, классныеруководители | План поблагоустройствуфотоотчёт |
| 9-11 классы |
| Тематическиеклассные часы | «Режим труда и отдыха»«Роль физической культуры вжизни человека»«Курение и употреблениеалкоголя- физическое ипсихическое разрушение»«Культура питания»«Об опасности ВИЧинфекции»«Предупреждение ДТП»«Как не заразитьсяСПИДом» | В течении года | Кл.руководителиМедсестраУчителя физ-рыПедагог-психолог | Запись в журнале,разработка,справка опроведении |
| КТД | День здоровья .Спортивныесоревнования(ГТО) | Сентябрь | Учителя физ-ры,классныеруководители,педагог-организаторОБЖ | Приказ по школе,Запись в журнале,Справка опроведении |
| Агитационноевыступлениеотряда ЮИД | Все без исключения должнызнать правила дорожногодвижения” | Ноябрь,май | Руководитель отрядаЮИД | Справка опроведениипраздника,разработка |
| Конкурсы,викторины | Конкурс плакатов «Я заздоровый образ жизни»Фотоконкурс « Я -пешеход» | НоябрьАпрель | КлассныеруководителиСтаршая вожатая | ПриказыВыставкафото,плакатов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экскурсии вприроду | Посещение музеев ,поездки,походы | В течении года | Классныйруководитель | Приказ по школе |
| Родительскиесобрания | «Особенности физиологииранней юности» | В течении года | КлассныйруководительМед.работник | Протоколыродительскогособрания |
| «Трудовойдесант» | Работа по благоустройствушкольной территории, летняятрудовая практика | Сентябрь,апрель-август | Администрацияшколы, классныеруководители | План поблагоустройствуфотоотчёт |
|  |  |  |  |  |